

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Кубановедение

для специальности среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения кубановедения в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины Кубановедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование понимания логики развития общественных процессов на территории края, роли Кубани в истории России и мировой цивилизации в целом, специфики возникновения различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, этнонациональных и социальных систем.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмыслиения исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, существующих на Кубани, в России и в мире;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, определять собственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и системами;

- освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Береть на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины Кубановедение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| I | II | III | IV |
| Раздел 1. Начало истории Кубани. | | 6 | |
| Тема 1.1 Кубань в глубокой древности. | <p>1 Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.</p> <p>2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники.</p> <p>3. Тмутораканская княжество. Генуэзская колонизация</p> <p>4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».</p> | 19 | |
| Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края. | | 19 | |
| Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края. | <p>1.Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.</p> <p>2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани.</p> <p>3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса.</p> <p>4.Присоединение Прикубанья к России</p> <p>5.Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.</p> | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой.</p> | 2 | |
| Тема 2.2 Сложности | <p>1.Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.</p> <p>2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани</p> | 7 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|
| <p>интеграционных процессов: войны и их последствия для края.</p> | <p>(Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.</p> | <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> | <p>Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.</p> <p>1.Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани</p> | <p>Самостоятельная учебная работа: Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> | <p>Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.</p> | <p>Тема 3.1 Развитие края в первой трети XX века: политические и экономические потрясения.</p> <p>1.Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация</p> | <p>Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|----|----|
| | документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций. | | |
| Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | 3 | 3 |
| Тема 4.1 Край в условиях отсталой, застойя, перестройки. | Кубань во второй половине ХХ -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов. | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Краснодарский край сегодня. | <p>1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития.</p> <p>2.Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.</p> <p>3.Ориентированность в современной экономической, политической и культурной ситуации в kraе;</p> <p>4. Выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.</p> | 1 | 1 |
| Дифференцированный зачет | Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов. | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | 18 |
| Аудиторная | | 36 | |
| ИТОГО | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Обязательная литература

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2017г

Интернет-ресурсы:

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. С древних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кубановедение.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; -выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, таки позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся –формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |